

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет филологии и журналистики

Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета



С. С. Худяков

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 Страноведение (первый иностранный язык)

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 - Филология

Профиль/направленность/специализация: Зарубежная филология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат филологических наук, доцент Дубовицкая Екатерина Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 947).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «19» января 2021 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета филологии и журналистики, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели	и	задачи	4
2. бакалавра.....			7
3. дисциплины.....			7
4. средства.....			11
5. (модуля).....			25
6. дисциплины.....			27
7. профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....			28

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

ПК-8 Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- прикладная

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
- создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии
- доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов
- подготовка обзоров
- участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе
- перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки
- аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
- осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Знает и понимает: Знает и понимает: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; Умеет (способен продемонстрировать):

	культурные различия	<p>Умеет (способен продемонстрировать): руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеть в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
	ОПК-4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<p>Знает и понимает:</p> <p>базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): систематизировать, обобщать, аналитически оценивать, соотносить языковые и литературные факты; применять полученные теоретические знания на практике</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеть методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов</p>
<ul style="list-style-type: none"> - С Проведение экскурсий - С/01.6 Разработка экскурсий - Составление экскурсионных программ - Подготовка текста экскурсии и составление методической разработки - Подборка литературных источников по тематике экскурсии 	ПК-8 Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знать: структурные, стилевые и жанровые особенности различных типов текстов, обслуживающих разные сферы коммуникации; стандартные методики и действующие нормативы, регулирующие создание текстов различных типов.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Уметь: идентифицировать различные типы текстов, опираясь на структурные, стилевые и жанровые особенности; корректно составлять тексты различных типов с опорой на действующие нормативы, совершенствовать их в зависимости от конкретных условий профессиональной коммуникации.</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеть: навыками построения текстов различных типов, обслуживающих различные сферы профессиональной коммуникации, в том числе с использованием сети Интернет.</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих	Форма обучения
-------	--------------------------------------	----------------

	междисциплинарные связи	Очная (семестр)	
		1	2
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Страноведение в рамках инклюзивного образования"	+	
2	Введение в проектную деятельность		+
3	Культурология	+	
4	Страноведение (второй иностранный язык)	+	

ОПК-4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		1	3	4	5	6	7	8
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Страноведение в рамках инклюзивного образования"	+						
2	Основной язык (теоретический курс)		+	+	+	+		
3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков					+		
4	Страноведение (второй иностранный язык)	+						
5	Филологический анализ текста						+	+

ПК-8 Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		1	4	6

1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Страноведение в рамках инклюзивного образования"	+		
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+
3	Страноведение (второй иностранный язык)	+		
4	Теория и практика перевода		+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Страноведение (первый иностранный язык)» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 45.03.01 - Филология.

Дисциплина «Страноведение (первый иностранный язык)» изучается в 1 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	32
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	60
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
1 семестр					
1	История Британии и Ирландии	8	4	16	Подготовка электронной презентации
2	История США, Канады, Австралии и Новой Зеландии	8	4	16	Подготовка электронной презентации; Тестирование

3	Культура англоязычных стран: Население. Города и сельская местность. Государственное устройство. Международные отношения. Экономика. Правоохранительн ая система	8	4	14	Подготовка электронной презентации; Заполнение контурных карт
4	Культура англоязычных стран Образование. Здравоохранение. Религии. СМИ. Искусство и индустрия развлечений	8	4	14	Подготовка электронной презентации; Выступление с рефератом; Тестирование

Тема 1. История Британии и Ирландии (ОК-6)

Лекция.

The beginning of British history. Prehistoric period; celts; Romans. Saxon invasion; Christianity: Cooperation between Church and State; vikings. Celtic Kingdoms: Wales, Ireland, Scotland.

Early Middle Ages. Norman Conquest; feudalism; Magna Carta and the Decline of Feudalism. The power of the kings of England; church and state; the birth of Parliament; relations with the Celts. Strengthening state power; justice; religious beliefs; life of ordinary people in cities and countryside; urban growth; development of language, literature and culture.

Late Middle Ages. War with Scotland and France; the era of chivalry; plague; poor riots; heresy and orthodoxy. Crisis of royalty and nobility; Wales in rebellion; 100-year war with France; War of the Roses; Scotland. Power and Society; position of women; language and culture.

The era of the Tudor rule. The birth of a nation state: a new monarchy; reformation; struggle between Protestants and Catholics. England and its neighbors: Wales, Ireland and Scotland; new foreign policy; the growth of trade in the new empire; Mary, Queen of Scots, and the Scottish Reformation; Scottish king for England. Power and Society: Tudor Parliaments; rich and poor in urban and rural areas; everyday life; language and culture.

The era of the Stuarts. Parliament against royalty; religious disagreement; Civil War. Republican Britain; Catholicism, Crown and New Constitutional Monarchy; Scotland and Ireland; relations with other countries. Revolution of thought; life and work during the reign of the Stuarts; family life.

Century XVIII. Politics and Finance; J. Wilkes and Freedom; radicalism and the loss of colonies in America; Ireland; Scotland. Life in the city and the countryside: family; everyday life. Revolutionary years: industrial revolution; society and religion; the revolution in France and the Napoleonic wars.

Century XIX. Years of Power and Danger: Reform; unrest of workers; family and life. Years of stability: construction of railways; growing influence of the middle class; the growth of big cities; population and politics; Queen Victoria and the Empire; Wales, Scotland and Ireland. End of the century: socio-economic improvement; the importance of sports; changes in thinking; approach of war.

Century XX. New millennium. Britain at War: World War I; the growing influence of the Labor Party; women's rights; Ireland; frustration and depression; The Second World War. New international order; welfare state; new Britain; popular monarchy; the end of the empire; Britain's relations with Europe and the United States; Northern Ireland; Scotland and Wales; years of anxiety; new policy; the past, present and future of Britain.

History of Ireland. Irish history begins. Formation of the country and the Church. Viking invasion. The arrival of the British and the annexation of Ireland to England. Anglo-Irish / Protestant-Catholic confrontation. The struggle for independence in the 20th century.

Практическое занятие.

1. Обсуждение следующих вопросов:

In what sense can the following be referred to as the foundation stones of British history – Britain's climate and geographical position, its prehistory, the Celts and the Romans?

What was the impact of the Saxon invasion on different aspect of life and culture?

2. Высказывание своего мнения по вопросу:

At present there is discussion in Britain about the idea of establishing a 'national day' (which it has never had). National days usually commemorate some important event in a country's history. Which event in British history do you think is most worthy of such commemoration?

Задания для самостоятельной работы.

1. Выбор интересующего исторического события или персоналии;
2. Работа с источниками информации из списков рекомендуемой литературы и фильмов, библиотечными каталогами и поисковыми системами Интернета;
3. Составление списка ключевых слов.
4. Составление плана изложения;
 - 1 Углубленное изучение материалов темы.

Тема 2. История США, Канады, Австралии и Новой Зеландии (ОПК-4)

Лекция.

New World. The beginning of the history of the United States. The first Americans. Discovery of America by Europeans. Virginia's beginnings. Puritan New England. Colonial life in America. The roots of the revolution. The struggle for independence.

New nation. Creation of a new country. Formation years. Moving westward to the Pacific Ocean. North and South. Civil War. Reconstruction.

Years of growth. Construction of mines and roads, cattle breeding. Development of the lands of the Great Plains. The last standoff of the American Indians. Inventors and Industrial Development. Golden Gate: Immigration. Reformers and progressives. American empire.

Americans in the 20th century. War and Peace. The Roaring Twenties. Collapse and depression. Roosevelt's new "case". Arsenal of Democracy. Prosperity and problems. Black Americans.

USA is a superpower. Cold War and Korea. Balancing terror. The years of the Vietnam War. American backyards. End of the Cold War? American century.

History of Canada. Development and settlement of Canadian lands by Europeans. Colony New France. Power Struggle. The birth of a nation. Construction of the National Railway. Canada in the 20th century.

History of Australia. Aborigines. The discovery of Australia and its development by the British. Settlement of the country by immigrants. Country in the XX century.

History of New Zealand. Discovery of the islands by Europeans. Land development and war with the Maori. Country in the XX century.

Практическое занятие.

1. Обсуждение следующих вопросов:

Who were the first Americans?

What explorers from Europe do you know and why is America called America?

2. Высказывание своего мнения по вопросу: Why is the 20th century sometimes called the American century?

Задания для самостоятельной работы.

1. Выбор интересующего исторического события или персоналии;
2. Работа с источниками информации из списков рекомендуемой литературы и фильмов, библиотечными каталогами и поисковыми системами Интернета;
3. Составление списка ключевых слов.

4. Составление плана изложения;

Тема 3. Культура англоязычных стран: Население. Города и сельская местность. Государственное устройство. Международные отношения. Экономика. Правоохранительная система (ПК-8)

Лекция.

Population: "melting pot" in British style; racism; class system. Language: origin of the English language; other languages of Britain; dialects of English; sexism and language; Comprehensive Grammar of the English Language by Quirk, Greenbaum, Leech and Svartvik - rule book; World language. Demographic and linguistic situation in Ireland, USA, Canada, Australia and New Zealand.

Cities: attitude to the city; mega-cities. Rural area: landscape; Is the farmer a hero or a villain? Environment: the image of a green and pleasant country; the actual state of affairs; changing of the climate; the problem of using nuclear energy; waste; ecology and agricultural production; green policy.

Government of Great Britain: kingdom; unwritten constitution; monarchy; separation of powers; the cabinet of ministers; two-party system; House of Lords; new constitution; Britain and the European Union; local government; the transfer of authority from Westminster to the Scottish Parliament and the Welsh Assembly; Northern Ireland. Political Parties: British Politics Style; minority parties; the two largest parties; political problems. Government and political situation in Ireland, USA, Canada, Australia and New Zealand.

Relations with foreign countries: Britain and Europe; Commonwealth; participation in NATO and the UN; weapons and military forces; relations with the USA, Spain (the problem of Gibraltar), Ireland and the Middle East; Russian-British relations. Russia's relations with Ireland, USA, Canada, Australia and New Zealand.

Economy: free trade; Natural resources; industrial production and services; shadow economy; strengths and weaknesses of the British economy; gender aspect of employment; the main task of the economy is to improve the quality of life. Economies of Ireland, USA, Canada, Australia and New Zealand.

The British law enforcement system: the image of the modern policeman; the policemen are bobby; police without firearms; "Zero tolerance"; English law; types of ships; problems of justice; the cost of the crime. Law enforcement systems in Ireland, USA, Canada, Australia and New Zealand.

Практическое занятие.

Обсуждение следующих вопросов:

A British Prime Minister has no status in law which puts him or her above other politicians. So why are modern British PMs so powerful?

Local government in Britain is responsible for most of the things that affect people in everyday life. So why do so few people bother to vote in local elections in Britain?

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Выбор интересующего социального или политического явления или персоналии;
2. Работа с источниками информации из списков рекомендуемой литературы и фильмов, библиотечными каталогами и поисковыми системами Интернета;
3. Составление списка ключевых слов.
4. Составление плана изложения;

- 1 Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Культура англоязычных стран Образование. Здравоохранение. Религии. СМИ. Искусство. Индустрия развлечений (ОК-6)

Лекция.

Обсуждение следующих вопросов:

Why do religious groups in Britain today sometimes clash with the government?

In what ways do British national newspapers differ from each other? Are there similar distinctions which can be made between types of newspaper in other English-speaking countries and Russia?

Практическое занятие.

Обсуждение следующих вопросов:

Why do religious groups in Britain today sometimes clash with the government?

In what ways do British national newspapers differ from each other? Are there similar distinctions which can be made between types of newspaper in other English-speaking countries and Russia?

Задания для самостоятельной работы.

1. Выбор интересующего социального или политического явления или персоналии;
 2. Работа с источниками информации из списков рекомендуемой литературы и фильмов, библиотечными каталогами и поисковыми системами Интернета;
 3. Составление списка ключевых слов.
 4. Составление плана изложения;
- Углубленное изучение материалов темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	История Британии и Ирландии	Подготовка электронная презентация	5	<p>Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>5 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>3 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>2 балла - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы</p>
----	-----------------------------	------------------------------------	---	---

2.	История США, Канады, Австралии и Новой Зеландии	Подготовка электронная презентация	5	<p>Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>5 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>3 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>2 балла - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы</p>
----	---	------------------------------------	---	---

		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>95-100% - 10 баллов 90-94% – 9 баллов 80-89% – 8 баллов 70-79% – 7 баллов 60-69% - 6 баллов 50-51% - 5 баллов Менее 50% - баллы не начисляются</p>
3.	<p>Культура англоязычных стран: Население. Города и сельская местность. Государственное устройство. Международные отношения. Экономика. Правоохранительная система</p>	Подготовка электронная презентация	5	<p>Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>5 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>3 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>2 балла - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы</p>

		Заполнен ие контурны х карт	10	<p>Студенты в рамках самостоятельной работы распечатывают контурную карту Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии и наносят на нее физические параметры (границы, моря, океаны, крупные реки, озера, горы), а также административные единицы (части Королевства, их столицы, графства и крупные города).</p> <p>10-7 балла – на карту верно нанесены все объекты, карта красочно и аккуратно оформлена.</p> <p>6-3 балла – в оформлении карты имеются отдельные недостатки (отсутствуют какие-то объекты (1-2) и/или карта нанаглядна, неаккуратно оформлена).</p> <p>2-1 балл – в оформлении карты имеются множественные ошибки (отсутствуют 3 и более объекта), карта визуальнo плохо воспринимается.</p>
--	--	--------------------------------------	----	---

4.	Культура англоязычных стран Образование. Здравоохранение. Религии. СМИ. Искусство и индустрия развлечений	Подготовка электронная презентация	5	<p>Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>5 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>3 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>2 балла - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы</p>
----	---	------------------------------------	---	---

	Выступление с рефератом	10	Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 10 баллов – студент выполнил задания в полном объеме 5 баллов – студент выполнил задания частично 0 баллов – задание не выполнено
	Тестирование(контрольный срез)	10	95-100% - 10 баллов 90-94% – 9 баллов 80-89% – 8 баллов 70-79% – 7 баллов 60-69% - 6 баллов 50-51% - 5 баллов Менее 50% - баллы не начисляются
5.	Посещаемость	10	10 баллов посещение- 100% занятий
6.	Премиальные баллы	10	начисляются за активность на занятиях или участие в студенческой научной конференции
7.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы (70 баллов) Подготовить реферат (30 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (20 баллов)
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выступление с рефератом

Тема 4. Культура англоязычных стран Образование. Здравоохранение. Религии. СМИ. Искусство и индустрия развлечений

Культура англоязычных стран: Население.

Культура англоязычных стран: Города и сельская местность.

Культура англоязычных стран: Государственное устройство.

Культура англоязычных стран: Международные отношения.

Культура англоязычных стран: Экономика.

Культура англоязычных стран: Правоохранительная система.

Культура англоязычных стран 2: Образование. Здравоохранение. Религии. СМИ. Искусство и индустрия развлечений.

Заполнение контурных карт

Государственное устройство. Международные отношения. Экономика. Правоохранительная система

Распечатайте контуры англоговорящих стран и нанесите следующие объекты: столицы, большие города, реки, горы, единицы административного деления (графства/штаты).

Подготовка электронной презентации

Тема 1. История Британии и Ирландии

Начало британской истории. Доисторический период; кельты; римляне. Вторжение саксов; христианство: сотрудничество Церкви и государства; викинги. Королевства кельтов: Уэльс, Ирландия, Шотландия.

Раннее средневековье. Норманнское завоевание; феодализм; «Магна Карта» и упадок феодализма. Могущество королей Англии; церковь и государство; зарождение Парламента; отношения с кельтами. Усиление государственной власти; правосудие; религиозные убеждения; жизнь простых людей в городах и сельской местности; рост городов; развитие языка, литературы и культуры.

Позднее средневековье. Война с Шотландией и Францией; эпоха рыцарства; чума; бедняцкие бунты; ересь и ортодоксальность. Кризис королевской власти и знати; Уэльс, охваченный восстанием; 100-летняя война с Францией; война Роз; Шотландия. Власть и общество; положение женщин; язык и культура.

Эпоха правления Тюдоров. Рождение национального государства: новая монархия; реформация; борьба протестантов и католиков. Англия и ее соседи: Уэльс, Ирландия и Шотландия; новая внешняя политика; рост торговли в новой империи; Мария, королева Скоттов, и шотландская реформация; шотландский король для Англии. Власть и общество: парламенты эпохи Тюдоров; богатые и бедные в городе и сельской местности; быт; язык и культура.

Эпоха правления Стюартов. Парламент против королевской власти; религиозное разногласие; гражданская война. Республиканская Британия; католицизм, корона и новая конституционная монархия; Шотландия и Ирландия; отношения с другими странами. Революция мысли; жизнь и труд в эпоху правления Стюартов; семейный уклад.

Век XVIII. Политика и финансы; Дж. Уилкс и свобода; радикализм и потеря колоний в Америке; Ирландия; Шотландия. Жизнь в городе и селе: семья; быт. Революционные годы: промышленная революция; общество и религия; революция во Франции и наполеоновские войны.

Век XIX. Годы могущества и опасности: реформа; волнения рабочих; семья и быт. Годы стабильности: строительство железных дорог; рост влияния среднего класса; рост больших городов; население и политика; королева Виктория и империя; Уэльс, Шотландия и Ирландия. Конец века: социально-экономическое улучшение; важность спорта; перемены в мышлении; приближение войны.

Век XX. Новое тысячелетие. Британия в войнах: Первая мировая война; рост влияния Лейбористской партии; права женщин; Ирландия; разочарование и депрессия; Вторая мировая война. Новый международный порядок; государство всеобщего благосостояния; новая Британия; популярная монархия; конец империи; отношения Британии с Европой и США; Северная Ирландия; Шотландия и Уэльс; годы тревоги; новая политика; прошлое, настоящее и будущее Британии. История Ирландии. Начало ирландской истории. Становление страны и Церковь. Вторжение викингов. Приход англичан и присоединение Ирландии к Англии. Англо-ирландское / протестантско-католическое противостояние. Борьба за независимость в XX веке.

Тема 2. История США, Канады, Австралии и Новой Зеландии

Новый свет. Начало истории США. Первые американцы. Открытие Америки европейцами.

Начинания компании «Виргиния». Пуританская Новая Англия. Колониальная жизнь в Америке.

Корни революции. Борьба за независимость.

Новая нация. Создание новой страны. Годы становления. Продвижение на запад – к Тихому океану. Север и Юг. Гражданская война. Реконструкция.

Годы роста. Строительство шахт и дорог, разведение крупного рогатого скота. Разработка земель Великих равнин. Последнее противостояние американских индейцев. Изобретатели и развитие промышленности. Золотые врата: иммиграция. Реформаторы и прогрессивные деятели.

Американская империя.

Американцы в XX веке. Война и мир. «Ревущие» двадцатые. Крах и депрессия. Новое «дело» Рузвельта. Арсенал демократии. Процветание и проблемы. Чернокожие американцы.

США – супердержава. Холодная война и Корея. Балансирование террора. Годы Вьетнамской войны. Американские «задворки». Конец холодной войны? Американский век.

История Канады. Освоение и заселение канадских земель европейцами. Колония Новая Франция. Борьба за власть. Рождение нации. Строительство Национальной железной дороги. Канада в XX веке.

История Австралии. Аборигены. Открытие Австралии и ее освоение британцами. Заселение страны иммигрантами. Страна в XX веке.

История Новой Зеландии. Открытие островов европейцами. Освоение земель и войны с маори. Страна в XX веке.

Тема 3. Культура англоязычных стран: Население. Города и сельская местность. Государственное устройство. Международные отношения. Экономика. Правоохранительная система

Население: «плавильный котел» по-британски; расизм; классовая система. Язык: происхождение английского языка; другие языки Британии; диалекты английского языка; сексизм и язык; *Comprehensive Grammar of the English Language* by Quirk, Greenbaum, Leech and Svartvik – книга правил; мировой язык. Демографическая и языковая ситуация в Ирландии, США, Канаде, Австралии и Новой Зеландии.

Города: отношение к городу; мега-города. Сельская местность: ландшафт; фермер – герой или злодей? Окружающая среда: образ зеленой и приятной страны; действительное положение дел; изменение климата; проблема использования ядерной энергии; отходы; экология и сельскохозяйственное производство; политика зеленых.

Государственное устройство Великобритании: королевство; ненаписанная конституция; монархия; разделение властей; кабинет министров; двухпартийная система; Палата лордов; новая конституция; Британия и Европейский Союз; местное управление; передача властных полномочий Вестминстера Шотландскому парламенту и Валийской ассамблее; Северная Ирландия. Политические партии: стиль британской политики; партии меньшинства; две крупнейшие партии; политические проблемы. Государственное устройство и политическая ситуация в Ирландии, США, Канаде, Австралии и Новой Зеландии.

Отношения с зарубежными странами: Британия и Европа; Содружество; участие в НАТО и ООН; вооружение и вооруженные силы; отношения с США, Испанией (проблема Гибралтара), Ирландией и Ближним Востоком; российско-британские отношения. Отношения России с Ирландией, США, Канадой, Австралией и Новой Зеландией.

Экономика: свободная торговля; природные ресурсы; промышленное производство и сфера услуг; теневая экономика; сильные и слабые стороны британской экономики; гендерный аспект занятости; главная задача экономики – повышение качества жизни. Экономика Ирландии, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии.

Правоохранительная система Британии: имидж современного полицейского; полисмены – бобби; полиция без огнестрельного оружия; «нулевая толерантность»; английское законодательство; виды судов; проблемы правосудия; цена преступления. Правоохранительные системы Ирландии, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии.

Тема 4. Культура англоязычных стран Образование. Здравоохранение. Религии. СМИ. Искусство и индустрия развлечений

Образование: исторический экскурс; современная система образования; типичная средняя школа Лондона; университеты Британии и Ирландии; непрерывное образование. Образование в США, Канаде, Австралии и Новой Зеландии.

Здравоохранение и благосостояние Британии: Национальная служба здравоохранения: гордость и отчаяние; проблема здоровья нации; социальная защита; большая проблема – бездомные; благотворительность. Здравоохранение в Ирландии, США, Канаде, Австралии и Новой Зеландии.

Религия и верования: Англиканская Церковь; другие церкви Британии: ислам, индуизм, иудаизм, сикхизм. Религиозная ситуация в Ирландии, США, Канаде, Австралии и Новой Зеландии.

Средства массовой информации: газеты; телевидение; радио Великобритании и Ирландии.

Транспорт и коммуникации: средства передвижения по стране; повальное увлечение автомобилями; проблемы общественного транспорта и интегрированная транспортная система как их окончательное решение; почта; телефон. СМИ США, Канады, Австралии и Новой Зеландии.

Кино, театр и литература. Изобразительное искусство и архитектура: особенности британской архитектуры; Р. Роджерс (Купол тысячелетия); живопись; сегодняшнее британское искусство.

Музыка: поп и рок; классическая музыка; народная музыка и джаз. Искусство в Ирландии, США, Канаде, Австралии и Новой Зеландии.

Мода и стиль: индустрия моды; мода и реальность; стиль жизни. Еда и напитки: проблема имиджа британской кухни: исторический экскурс; чай; английская пивная – паб; этнические кухни в Британии. Досуг: отпуск/каникулы; do-it-yourself и другие способы приятного времяпрепровождения; нездоровые удовольствия: азартные игры, наркотики, алкоголь; эксцентричность. Спорт: спортивные изобретения; спорт сегодня; спорт и насилие и другие проблемы. Индустрия развлечений, отдых и спорт в Ирландии, США, Канаде, Австралии и Новой Зеландии.

Тестирование

Тема 2. История США, Канады, Австралии и Новой Зеландии

Test 1

1. What's the population of the UK?
a) 59 mln; b) 48,8 mln; c) 7 mln d) 57 mln
2. Which part of London can be called its centre?
a) the City; b) the West End; c) the East End d) the Westminster
3. What mountains separate England from Scotland?
a) the Cumbrians; b) the Highlands; c) the Cheviot Hills; d) the Alps
4. What's the capital city of Scotland?
a) London; b) Edinburgh; c) Glasgow; d) Cardiff
5. Snowdonia, a national park famous for its mountain scenery, is located in
a) England; b) Scotland; c) Wales; d) Northern Ireland
6. The United Kingdom is a

- a) constitutional monarchy; b) republic; c) empire d) monarchy
7. The Commonwealth was founded in
a) 1950; b) 1949; c) 1945 d) 1961
8. How many chambers does the British Parliament consist of?
a) one; b) two; c) three; d) four
9. What is the present ruling party in Great Britain ?
a) the Labour Party; b) the Conservative Party; c) Liberal Democrats
10. The oldest royal residence is...
a) Buckingham Palace d) Covent Garden
b) The Tower of London e) The City
c) Westminster Abbey
11. What is the White House?
a) University d) The residence of President
b) Monument e) Park
c) Sky-scraper
12. The oldest part of London is called...
a) The Thames d) the West End
b) The East End e) the Capital
c) The City
13. Who discovered America?
a) Christopher Columbus d) Abraham Lincoln
b) George Washington e) Franklin D. Roosevelt
c) The pilgrims
14. Which is the longest river in the USA?
a) Missouri d) Colorado
b) Hudson . e) Columbia
c) Mississippi
15. When were the Universities of Oxford and Cambridge founded ?
a) in the 13th cent.; b) 15th cent.; c) 12th cent.; d) 17th cent.
16. What is the best-known building designed by Christopher Wren?
a) St. Paul's Cathedral; b) the Tower of London; c) Westminster Abbey
17. Who is Robert Burns?
a) a poet b) a playwright c) a singer d) a musician
18. When does English compulsory school begin?
a) 5 b) 6 c) 7 d) 9
19. What is the Strait of Dover?
a) The Isle b) The rocky highland c) The English Channel d) the river
20. Americans..... July Fourth as Independence Day
a) write b) celebrate c) get together
21. The Statue of Liberty symbolizes...
a) a woman with a torch b) a land of freedom c) the man's sculpture
d) the commercial center of New York
22. Who arrived at Plymouth Rock in 1620?
a) the Indians b) the pilgrims c) the French d) the Americans
23. Who is officially the head of state in Great Britain?
a) the Parliament d) Conservative Party
b) the Prime Minister e) the King or Queen
c) Labour Party
24. How many parts does Great Britain include?

a) 2 b) 3 c) 4 d) 1

25. Who is officially the head of the state and the government of the USA?

a) Congress d) President

b) Republican Party e) Communist Party

c) Democratic Party

26. Where was W. Shakespeare born?

a) in London d) in Liverpool

b) in Edinburgh e) in Cardiff

c) in Stratford-on-Avon

27. What is the most important festival of the year for the most British?

a) Hallowe'en; b) Christmas; c) New Year's Day; d) St.Valentine's Day

28. Whitehall is...

a) the street in London b) the prison c) the square d) the supermarket e) the museum

29. The flag of the United Kingdom is known as

a) a Red Rose; b) St. George; c) the Union Jack; d) the Stars and Stripes

30. Which is the largest industrial and most densely populated country of the UK?

a) England; b) Scotland; c) Wales; d) Northern Ireland

Тема 4. Культура англоязычных стран Образование. Здравоохранение. Религии. СМИ. Искусство и индустрия развлечений

Test 2

1. The flag of the United Kingdom is known as

a) a Red Rose; b) St. George; c) the Union Jack; d) the Stars and Stripes

2. Which is the largest industrial and most densely populated country of the UK?

a) England; b) Scotland; c) Wales; d) Northern Ireland

3. What is the smallest component of the United Kingdom?

a) England; b) Scotland; c) Wales; d) Northern Ireland

4. What city is associated with the names of G.G. Byron, W. Scott, R. Burns?

a) Edinburgh; b) Stratford-on-Avon; c) Belfast; d) London

5. The Commonwealth was founded in

a) 1950; b) 1949; c) 1945 d) 1961

6. Who chooses the Cabinet of Ministers ?

a) Parliament; b) the Prime Minister; c) the Queen; d) the President

7. What is the present ruling party in Great Britain ?

a) the Labour Party; b) the Conservative Party; c) Liberal Democrats

8. Members of the Parliament gather to make laws in the...

a) Tower of London d) Buckingham Palace

b) British Museum e) Palace of Westminster

c) St. Paul Cathedral

9. The Queen Residence in London is in...

a) Piccadilly Circus d) The White House

b) Buckingham Palace e) Westminster Abbey

c) Tower of London

10. Where is the Statue of Liberty ?

a) New York d) Los Angeles

b) Massachusetts e) Washington D.C.

c) California

11. When do Americans celebrate Independence Day?

a) July 4 d) September 4

- b) December 25 e) October 8
- c) February 14
- 12. What is the longest river in England?
- a) the Tyde; b) the Thames; c) the Spey d) the Mississippi
- 13. What British newspapers cover home and foreign news?
- a) quality newspapers; b) popular newspapers;
- 14. Who is the Head of the State in the United Kingdom?
- a) the Parliament; b) the Prime Minister; c) the Queen; d) the President
- 15. What schools in Britain are free of charge ?
- a) public schools; b) comprehensive schools; c) grammar schools
- 16. What is the most important festival of the year for the most British?
- a) Hallowe'en; b) Christmas; c) New Year's Day; d) St.Valentine's Day
- 17. What is the nickname of New York?
- a) "The Big apple" b) "The Red apple c) "The Big town"
- 18. What is the heart of London?
- a) The East End b) The City c) Whitehall d) the Westminster
- 19. How long can you be president for the USA?
- a) you can be president for a term
- b) you can be president for twelve years
- c) you can be president for two terms of four years
- 20. The United States has....
- a) about 250 million people
- b) people from Europe and India only
- c) the highest population in the world
- 21. Which month is Thanksgiving Day celebrated?
- a) December b) February c) November d) July
- 22. America was discovered by Columbus in...
- a) 1493 b) 1537 c) 1492 d) 1538 e) 1632
- 23. The oldest University in Great Britain is...
- a) Cambridge b) London c) Oxford d) Edinburgh e) Manchester
- 24. What's the population of the UK?
- a) 59 mln; b) 48,8 mln; c) 7 mln d) 57 mln
- 25. Whitehall is...
- a) the street in London b) the prison c) the square d) the supermarket e) the museum
- 26. Who arrived at Plymouth Rock in 1620?
- a) the Indians b) the pilgrims c) the French d) the Americans
- 27. What is the Strait of Dover?
- a) The Isle b) The rocky highland c) The English Channel d) the river
- 28. What's the capital city of Scotland?
- a) London; b) Edinburgh; c) Glasgow; d) Cardiff
- 29. What are the official languages in Canada?
- a) English and Spanish b) German c) English and French d) French and German
- 30. The traditional clothes for men in Scotland are
- a) helmets b) sandals c) dresses d) suits e) kilts

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОК-6, ОПК-4, ПК-8)

1. The UK – general information (geographical position, coasts and relief, rivers and lakes, countries)

2. Climate and weather of GB.
3. Major cities of GB. Oxford.
4. Major cities of England: Cambridge.
5. Major cities of England: Stratford-upon-Avon.
6. Major cities of England: Manchester.
7. Major cities of England: Liverpool.
8. England (position, the capital, rivers and lakes, major cities, population).
9. Scotland (position, the capital, rivers and lakes, major cities, population).
10. Wales (position, the capital, rivers and lakes, major cities, population).
11. Northern Ireland (position, the capital, rivers and lakes, major cities, population).
12. Brief History of GB.
13. The present population of the UK
14. Cities of the UK.
15. National holidays of the UK.
16. State events of GB.
17. London Boroughs.
18. Sightseeing in London.
19. Government and political system.
20. English Heroes: William Shakespeare
21. English Heroes: Charles Dickens
22. English Heroes: Winston Churchill

Типовые задания для экзамена (ОК-6, ОПК-4, ПК-8)

1. In what sense can the following be referred to as the foundation stones of British history – Britain's climate and geographical position, its prehistory, the Celts and the Romans?
2. What was the impact of the Saxon invasion on different aspects of life and culture?
3. How did Christianity become established across Britain?
4. Why did the Vikings come to Britain and what was the result of their invasion?
5. What makes the year 1066 a landmark in British history?
6. Do the people of Wales, Ireland and Scotland still feel different from the Anglo-Saxon English? If so, why?
7. What were the effects of the Norman Conquest?
8. How can you characterise English feudalism and kingship as a family business in the early Middle Ages?
9. To what extent was Magna Carta a symbol of political freedom and what was its role in the decline of English feudalism?
10. How can you characterise the relationship between Church and state in the early Middle Ages?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«ОТЛИЧНО» (85 - 100 баллов)	ОК-6	Демонстрирует высокий уровень знаний о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
	ОПК-4	Свободно ориентируется в базовых понятиях современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; ¶На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу¶

	ПК-8	Знает в полной мере структурные, стилевые и жанровые особенности различных типов текстов, обслуживающих разные сферы коммуникации; стандартные методики и действующие нормативы, регулирующие создание текстов различных типов.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОК-6	Демонстрирует достаточно высокий уровень знаний о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
	ОПК-4	Достаточно свободно ориентируется в базовых понятиях современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; ¶На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу¶
	ПК-8	Знает структурные, стилевые и жанровые особенности различных типов текстов, обслуживающих разные сферы коммуникации; стандартные методики и действующие нормативы, регулирующие создание текстов различных типов.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОК-6	Демонстрирует не достаточный уровень знаний о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
	ОПК-4	Слабо ориентируется в базовых понятиях современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; ¶Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения¶
	ПК-8	Не в полной мере знает структурные, стилевые и жанровые особенности различных типов текстов, обслуживающих разные сферы коммуникации; стандартные методики и действующие нормативы, регулирующие создание текстов различных типов.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОК-6	Демонстрирует слабый уровень знаний о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ОПК-4	Не ориентируется в базовых понятиях современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
	ПК-8	Не знает структурные, стилевые и жанровые особенности различных типов текстов, обслуживающих разные сферы коммуникации; стандартные методики и действующие нормативы, регулирующие создание текстов различных типов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В. Английский язык. Страноведение : Учебник Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 456 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455244>
2. Крусков И. Х. Практикум по курсу «Лингвострановедение»: учебно-методическое пособие. Практические материалы для студентов направления 45.03.02 «Лингвистика», профили подготовки – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», «Перевод и переводоведение», очной формы обучения : учебно-методическое пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. - 63 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573509>

6.2 Дополнительная литература:

1. Мироненко Н.С. Страноведение : Теория и методы : Учеб. пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 268 с.
2. Митрошкина Т. В., Савинова А. И. Английский язык. Страноведение: учебно-методическое пособие для студентов вузов : учебно-методическое пособие. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 287 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572878>
3. Нейман, С. Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into B. - Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26710.html>

6.3 Иные источники:

1. <http://www.e-teaching.ru> - <http://www.e-teaching.ru>
2. Oxford Dictionaries. Lexico - <https://www.lexico.com>
3. Английский язык.py - english.language.ru

4. Сайт Британского Совета - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>

3. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.