

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет филологии и журналистики

Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. С. Худяков

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 - Филология

Профиль/направленность/специализация: Зарубежная филология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Авторы программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Кащеева Анна Владимировна

Кандидат филологических наук, доцент Рябых Екатерина Борисовна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 947).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «19» января 2021 г. Протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель ознакомительной практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание ознакомительной практики.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	21
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-5 Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

ПК-6 Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

ПК-7 Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7	Стационарная; выездная	2	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- педагогическая

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (бакалавриат).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрена на 4 курсе, 7 семестр.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам базовой части и вариативной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности логически связана с такими дисциплинами, как:

ОК-7 - Духовно-нравственное воспитание, Методика преподавания английского языка, Педагогика и психология

ПК-5 - Методика преподавания английского языка

ПК-6 - Методика преподавания английского языка

ПК-7 - Методика преподавания английского языка, Педагогика и психология

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает и понимает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
ПК-5	Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	<p>Знает и понимает: базовые термины и понятия, описывающие объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах, углубленно этапы исторического развития филологии и ее современное состояние и методологию, перспективы развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, виды профессиональной деятельности бакалавра в области филологии, языковые и коммуникативные нормы, правила построения текстов различных жанров, типологию речевых ошибок, способы редактирования и корректирования текстов</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью, работать с научной филологической литературой (интерпретация научно- филологических произведений конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации), применять на практике методы, способы и принципы построения учебных занятий и внеклассной работы, свободно и грамотно строить последовательность учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, выступать и участвовать в обсуждении учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе</p> <p>Владеет:</p>

		<p>владеть: способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, принципами и методами построения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе, педагогическим мастерством на уровне, позволяющем делать комплексную оценку процессов внедрения инновационных педагогических решений и систем управления коллективом при проведении занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>
ПК-6	<p>Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные положения и концепции в области теории и истории языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста, современное состояние филологической науки и основные тенденции ее развития, теорию и методику преподавания языка и литературы, принципы и способы организации учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе с применением современных образовательных технологий, методику, принципы, этапы подготовки учебно- методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>оперировать основными положениями и концепциями в области теории и истории языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста, формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью, планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой с применением современных образовательных технологий, выбирать наиболее эффективные методы, приемы, формы деятельности на уроках языка и литературы, формы организации внеклассных мероприятий</p> <p>Владеет:</p> <p>владеть: терминами и понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах, способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, навыками применения современных образовательных технологий, навыками реализации проблемного обучения, методикой и методологией подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе</p>
ПК-7	Готовность к	Знает и понимает:

	распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	основные положения и концепции в области теории и истории языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста, современное состояние филологической науки и основные тенденции ее развития, воспитательный потенциал филологического знания и основные принципы, методы и формы воспитательной работы с обучающимися
		Умеет (способен продемонстрировать): адаптировать филологические знания в соответствии с возрастными и иными особенностями классного коллектива и индивидуальными особенностями обучающихся и создавать научно-популярные теоретико-/историко-литературные и теоретико-/историко-лингвистические тексты различных жанров (рецензии, обзоры, в том числе в информационных сетях), лекционные циклы и др., использовать игровые формы популяризации филологических знаний (театрализованные проекты, филологические вечера и пр.)
		Владеет: владеть основными методами, приемами и формами распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
7 семестр			
1.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Разработка плана прохождения практики. Работа с нормативно-методической базой	10	собеседование
2.	Изучение работы организации (осуществляющей образовательную деятельность)	30	отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	140	отчет
4.	Составление и оформление отчета по производственной практике	30	отчет
5.	Научно-практическая конференция по результатам производственной практики	6	доклад по отчету
	Всего	216	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Следовать правилам внутреннего распорядка учебного заведения, где они проходят практику.

- Посетить не менее 3 занятий (или уроков) преподавателя (или учителя) иностранного языка, самостоятельно провести занятия (или уроки) в объеме не менее 12 академических часов (в том числе не менее 2 открытых занятий) в качестве преподавателя (или учителя) и провести не менее 2 внеаудиторных мероприятий по иностранному языку в качестве помощника куратора (или классного руководителя) в соответствии с планом.
- Вести дневник производственной практики по установленной форме. Дневник заполняется студентом ежедневно и контролируется руководителем практики от направляющей кафедры.
- Выполнять указания и рекомендации руководителей практики от направляющей кафедры и от принимающего учебного заведения.
- Своевременно представлять на утверждение (подпись) планы занятий (или уроков) и сдавать отчеты для проверки руководителям практики.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;

	практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике		<ul style="list-style-type: none"> - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;

			- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

доклад по отчету

Доклад по отчету о практике должен содержать:

- особенности работы организации.
- краткую характеристику выполнения индивидуального задания практики,
- полученные студентом выводы по результатам выполнения индивидуального задания,
- краткую характеристику приобретенных умений и навыков профессиональной деятельности,
- демонстрацию подготовленных документов по практике, включая приложения.

Длительность доклада до 10 минут. Оцениваются полнота, структурированность и форма презентации доклада.

По итогам прохождения практики студент должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- характеристику с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих приобретенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, доклад по отчету в рамках научно-практической конференции по результатам учебной практики является основанием для выставления оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

отчет

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание занятий;

– выводы, оценка деятельности в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

отчет

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание занятий;
- выводы, оценка деятельности в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание занятий;
- выводы, оценка деятельности в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

собеседование

Ответ полный, развернутый, осмысленный, логически выверенный. Изложение ведется литературно грамотным языком.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОК-7	Знает в полной мере содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.¶Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности;¶самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.¶На высоком уровне владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;¶технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.¶

ПК-5	<p>Знает в полной мере базовые термины и понятия, описывающие объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; углубленно этапы исторического развития филологии и ее современное состояние и методологию; перспективы развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; виды профессиональной деятельности бакалавра в области филологии; методы, способы и принципы построения учебных занятий и внеклассной работы; языковые и коммуникативные нормы, правила построения текстов различных жанров, типологию речевых ошибок, способы редактирования и корректирования текстов. ¶Умеет адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; работать с научной филологической литературой (интерпретация научно-филологических произведений конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); применять на практике методы, способы и принципы построения учебных занятий и внеклассной работы; свободно и грамотно строить последовательность учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; выступать и участвовать в обсуждении учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.¶На высоком уровне владеет способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы; принципами и методами построения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе; педагогическим мастерством на уровне, позволяющем делать комплексную оценку процессов внедрения инновационных педагогических решений и систем управления коллективом при проведении занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.¶</p>
------	--

«ОТЛИЧНО»
(85 - 100 баллов)

ПК-6	<p>Знать в полной мере основные положения и концепции в области теории и истории языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста; современное состояние филологической науки и основные тенденции ее развития; теорию и методику преподавания языка и литературы, принципы и способы организации учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе с применением современных образовательных технологий; методику, принципы, этапы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.¶Умеет оперировать основными положениями и концепциями в области теории и истории языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста; формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой с применением современных образовательных технологий; выбирать наиболее эффективные методы, приемы, формы деятельности на уроках языка и литературы, формы организации внеклассных мероприятий.¶На высоком уровне владеет терминами и понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы; навыками применения современных образовательных технологий, навыками реализации проблемного обучения; методикой и методологией подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе.¶</p>
ПК-7	<p>Знает в полной мере основные положения и концепции в области теории и истории языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста; современное состояние филологической науки и основные тенденции ее развития; воспитательный потенциал филологического знания и основные принципы, методы и формы воспитательной работы с обучающимися.¶Умеет адаптировать филологические знания в соответствии с возрастными и иными особенностями классного коллектива и индивидуальными особенностями обучающихся и создавать научно-популярные теоретико- /историко-литературные и теоретико-/историко- лингвистические тексты различных жанров (рецензии, обзоры, в том числе в информационных сетях), лекционные циклы и др., использовать игровые формы популяризации филологических знаний (театрализованные проекты, филологические вечера и пр.).¶На высоком уровне владеет основными методами, приемами и формами распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися.¶</p>

ОК-7	<p>Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.¶Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности;¶самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.¶Владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;¶технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.¶</p>
ПК-5	<p>Знает базовые термины и понятия, описывающие объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; углубленно этапы исторического развития филологии и ее современное состояние и методологию; перспективы развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; виды профессиональной деятельности бакалавра в области филологии; методы, способы и принципы построения учебных занятий и внеклассной работы; языковые и коммуникативные нормы, правила построения текстов различных жанров, типологию речевых ошибок, способы редактирования и корректирования текстов. ¶Умеет адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; работать с научной филологической литературой (интерпретация научно-филологических произведений конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); применять на практике методы, способы и принципы построения учебных занятий и внеклассной работы; свободно и грамотно строить последовательность учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; выступать и участвовать в обсуждении учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.¶Владеет способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы; принципами и методами построения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе; педагогическим мастерством на уровне, позволяющем делать комплексную оценку процессов внедрения инновационных педагогических решений и систем управления коллективом при проведении занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.¶</p>

«хорошо»
(70 - 84 баллов)

ПК-6	<p>Знает основные положения и концепции в области теории и истории языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста; современное состояние филологической науки и основные тенденции ее развития; теорию и методику преподавания языка и литературы, принципы и способы организации учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе с применением современных образовательных технологий; методику, принципы, этапы подготовки учебно- методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.¶Умеет оперировать основными положениями и концепциями в области теории и истории языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста; формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой с применением современных образовательных технологий; выбирать наиболее эффективные методы, приемы, формы деятельности на уроках языка и литературы, формы организации внеклассных мероприятий.¶Владеет терминами и понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы; навыками применения современных образовательных технологий, навыками реализации проблемного обучения; методикой и методологией подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе.¶</p>
ПК-7	<p>Знает основные положения и концепции в области теории и истории языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста; современное состояние филологической науки и основные тенденции ее развития; воспитательный потенциал филологического знания и основные принципы, методы и формы воспитательной работы с обучающимися.¶Умеет адаптировать филологические знания в соответствии с возрастными и иными особенностями классного коллектива и индивидуальными особенностями обучающихся и создавать научно-популярные теоретико-/историко-литературные и теоретико-/историко-лингвистические тексты различных жанров (рецензии, обзоры, в том числе в информационных сетях), лекционные циклы и др., использовать игровые формы популяризации филологических знаний (театрализованные проекты, филологические вечера и пр.).¶Владеет основными методами, приемами и формами распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися.¶</p>

	ОК-7	<p>Не знает в достаточной мере содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.¶Не владеет в достаточной мере планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности;¶самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.¶Не владеет в достаточной мере приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;¶технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.¶</p>
«удовлетворительно»	ПК-5	<p>Плохо знает базовые термины и понятия, описывающие объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; углубленно этапы исторического развития филологии и ее современное состояние и методологию; перспективы развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; виды профессиональной деятельности бакалавра в области филологии; методы, способы и принципы построения учебных занятий и внеклассной работы; языковые и коммуникативные нормы, правила построения текстов различных жанров, типологию речевых ошибок, способы редактирования и корректирования текстов. ¶Не умеет в достаточной адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; работать с научной филологической литературой (интерпретация научно-филологических произведений конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); применять на практике методы, способы и принципы построения учебных занятий и внеклассной работы; свободно и грамотно строить последовательность учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; выступать и участвовать в обсуждении учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.¶Плохо владеет способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы; принципами и методами построения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе; педагогическим мастерством на уровне, позволяющем делать комплексную оценку процессов внедрения инновационных педагогических решений и систем управления коллективом при проведении занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.¶</p>

(50 - 69 баллов)

ПК-6	<p>Плохо знает основные положения и концепции в области теории и истории языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста; современное состояние филологической науки и основные тенденции ее развития; теорию и методику преподавания языка и литературы, принципы и способы организации учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе с применением современных образовательных технологий; методику, принципы, этапы подготовки учебно- методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.¶Не умеет в достаточной мере оперировать основными положениями и концепциями в области теории и истории языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста; формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой с применением современных образовательных технологий; выбирать наиболее эффективные методы, приемы, формы деятельности на уроках языка и литературы, формы организации внеклассных мероприятий.¶Плохо владеет терминами и понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы; навыками применения современных образовательных технологий, навыками реализации проблемного обучения; методикой и методологией подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе.¶</p>
ПК-7	<p>Плохо знает основные положения и концепции в области теории и истории языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста; современное состояние филологической науки и основные тенденции ее развития; воспитательный потенциал филологического знания и основные принципы, методы и формы воспитательной работы с обучающимися.¶Не умеет в достаточной мере адаптировать филологические знания в соответствии с возрастными и иными особенностями классного коллектива и индивидуальными особенностями обучающихся и создавать научно-популярные теоретико- /историко-литературные и теоретико-/историко-лингвистические тексты различных жанров (рецензии, обзоры, в том числе в информационных сетях), лекционные циклы и др., использовать игровые формы популяризации филологических знаний (театрализованные проекты, филологические вечера и пр.).¶Плохо владеет основными методами, приемами и формами распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися.¶</p>

ОК-7	<p>Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.¶Не умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности;¶самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.¶Не владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;¶технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.¶</p>
ПК-5	<p>Не знает базовые термины и понятия, описывающие объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; углубленно этапы исторического развития филологии и ее современное состояние и методологию; перспективы развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; виды профессиональной деятельности бакалавра в области филологии; методы, способы и принципы построения учебных занятий и внеклассной работы; языковые и коммуникативные нормы, правила построения текстов различных жанров, типологию речевых ошибок, способы редактирования и корректирования текстов. ¶Не умеет адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; работать с научной филологической литературой (интерпретация научно-филологических произведений конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); применять на практике методы, способы и принципы построения учебных занятий и внеклассной работы; свободно и грамотно строить последовательность учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; выступать и участвовать в обсуждении учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.¶Не владеет способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы; принципами и методами построения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе; педагогическим мастерством на уровне, позволяющем делать комплексную оценку процессов внедрения инновационных педагогических решений и систем управления коллективом при проведении занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.¶</p>

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-6	Не знает основные положения и концепции в области теории и истории языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста; современное состояние филологической науки и основные тенденции ее развития; теорию и методику преподавания языка и литературы, принципы и способы организации учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе с применением современных образовательных технологий; методику, принципы, этапы подготовки учебно- методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.¶Не умеет оперировать основными положениями и концепциями в области теории и истории языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста; формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой с применением современных образовательных технологий; выбирать наиболее эффективные методы, приемы, формы деятельности на уроках языка и литературы, формы организации внеклассных мероприятий.¶Не владеет терминами и понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы; навыками применения современных образовательных технологий, навыками реализации проблемного обучения; методикой и методологией подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе.¶
	ПК-7	Не знает основные положения и концепции в области теории и истории языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста; современное состояние филологической науки и основные тенденции ее развития; воспитательный потенциал филологического знания и основные принципы, методы и формы воспитательной работы с обучающимися.¶Не умеет адаптировать филологические знания в соответствии с возрастными и иными особенностями классного коллектива и индивидуальными особенностями обучающихся и создавать научно-популярные теоретико-/историко-литературные и теоретико-/историко-лингвистические тексты различных жанров (рецензии, обзоры, в том числе в информационных сетях), лекционные циклы и др., использовать игровые формы популяризации филологических знаний (театрализованные проекты, филологические вечера и пр.).¶Не владеет основными методами, приемами и формами распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися.¶

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Солонцова Л.П. Методика обучения иностранным языкам : [в 3 ч. : учебник для вузов]. - Москва: ВЛАДОС, 2018
2. Иванченко А. И. Практическая методика обучения иностранным языкам : методическое пособие. - Санкт-Петербург: КАРО, 2016. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574446>

6.2 Дополнительная литература:

1. Кашеева А.В., Поляков О.Г. Дневник производственной практики : учеб. пособие для студ. спец. "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур". - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 35 с.
2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку : в 2 ч. : учеб. пособие. - М.: Академия, 2013
3. Миролюбов А.А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность : кол. монография. - Обнинск: Титул, 2012. - 464 с.
4. Языкова Н.В. Практикум по методике обучения иностранным языкам. - М.: Просвещение, 2012. - 240 с.
5. Мильруд Р.П. Методика преподавания английского языка : Учеб. пособие для студ. вузов. - М.: Дрофа, 2005. - 254 с.
6. Миролюбов А.А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность : коллективная монография. - [Обнинск]: Титул, 2010. - 464 с.

6.3 Иные источники:

1. http://xn----7sbbzn3afjs.xn--plai/load/plany_konspekty_urokov/inostrannyj_jazyk/34 -
2. <https://pedsovet.su/> -
3. <https://infourok.ru/> -

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe Creative Suite 3 Web Standard Russian Version Win Educ
 CorelDRAW Graphics Suite X3
 QuarkXPress 7.2
 LiteManager Pro - Server

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
6. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
7. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
8. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
9. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
10. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
11. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
12. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
13. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.