

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет филологии и журналистики

Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета



С. С. Худяков

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.1 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 - Филология

Профиль/направленность/специализация: Зарубежная филология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Авторы программы:

Кандидат филологических наук, доцент Рябых Екатерина Борисовна

Кандидат филологических наук, доцент Ильина Ирина Евгеньевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 947).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «19» января 2021 г. Протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель ознакомительной практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	5
3. Структура и содержание ознакомительной практики.....	10
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	21
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, связанных с умениями проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу, их подготовка к профессиональной и научной деятельности:

ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

ПК-4 Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

ПК-9 Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Научно-исследовательская работа	7	Стационарная; выездная	2	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательская
 - научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков
 - анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
 - сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований
 - участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований
 - устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований
- прикладная

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
- создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии
- доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов
- подготовка обзоров
- участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе
- перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки
- аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
- осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Научно-исследовательская работа относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (бакалавриат).

Научно-исследовательская работа предусмотрена на 4 курсе, 7 семестр.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам базовой части и вариативной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения научно-исследовательской работы, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Научно-исследовательская работа логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-1 - История языка, Классические и древние языки, Основы языкознания и литературоведения и теории коммуникации, Преддипломная практика

ОПК-2 - История языка, Классические и древние языки, Основной язык (теоретический курс), Основы языкознания и литературоведения и теории коммуникации, Преддипломная практика

ОПК-5 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Особенности изучения иностранного языка в рамках инклюзивного образования", Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практикум по английскому языку, Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Практический курс основного языка, Преддипломная практика

ПК-1 - Введение в проектную деятельность, История зарубежной литературы, История литературы стран второго иностранного языка, История литературы стран изучаемого языка, Основной язык (теоретический курс), Основы языкознания и литературоведения и теории коммуникации, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Преддипломная практика, Теория и практика перевода, Филологический анализ текста

ПК-2 - Основной язык (теоретический курс), Основы языкознания и литературоведения и теории коммуникации, Преддипломная практика, Теория и практика перевода, Филологический анализ текста

ПК-3 - Информационные технологии в филологии, Основной язык (теоретический курс), Основы языкознания и литературоведения и теории коммуникации, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Преддипломная практика

ПК-4 - Основной язык (теоретический курс), Основы языкознания и литературоведения и теории коммуникации, Преддипломная практика, Теория и практика перевода

ПК-9 - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Преддипломная практика, Теория и практика перевода, Филологический анализ текста

ПК-10 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Особенности изучения иностранного языка в рамках инклюзивного образования", Иностранный язык, Итальянский язык (факультатив), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практикум по английскому языку, Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Практический курс основного языка, Преддипломная практика, Теория и практика перевода

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ОПК-1	Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	<p>Знает и понимает:</p> <p>иметь представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации, об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию, объекты современной филологии и аспекты их изучения, ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии), перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии.</p>
		<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью, применять на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии, решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией, выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями., работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации)</p>
		Владеет:

		<p>владеть базовой терминологией, описывающей объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах, важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации, методами пополнения знаний в области филологии</p>
ОПК-2	<p>Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>знать базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя), иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук, о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении</p> <p>с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя, иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах, работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации), классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций</p> <p>Владеет:</p> <p>владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.</p>
ОПК-5	<p>Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем</p> <p>Владеет:</p> <p>владеть навыками восприятия отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем</p>
ПК-1	Способность применять	Знает и понимает:

	<p>полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>основные и специальные термины и понятийный аппарат в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации, основные источники научной информации в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>выбирать специализированные экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования и способы обработки результатов, проводить научные исследования в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>Владеет:</p> <p>владеть базовыми методами и специальной методологией и методиками в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, углубленными знаниями по выбранному направлению подготовки, специальными профессиональными навыками проведения научно-исследовательских работ в области теории основного изучаемого языка и литературы, филологического анализа и интерпретации текста</p>
ПК-2	<p>Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>знать важнейшие тенденции развития науки в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, теории и практики перевода, методики преподавания основного языка, специальную методологию анализа в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, теории и практики перевода, методики преподавания основного языка</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>осуществлять отбор, анализ и систематизацию материала, характеризующего достижения науки в области филологии, создавать и профессионально анализировать научные тексты в области филологии</p> <p>Владеет:</p>

		<p>владеть традиционными и новейшими методами и методиками в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, теории и практики перевода, методики преподавания основного языка, технологиями межличностной коммуникации, профессиональными навыками ораторского искусства и публичной речи, необходимыми для профессиональной филологической деятельности</p>
ПК-3	<p>Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>научные идеи и теории, приемы адаптации научной информации в зависимости от жанровой специфики учебно-научного текста, способы интерпретации полученного материала в отчете, обзоре, реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе (бакалаврской), основные приемы и способы работы с библиографией, научными, научно-критическими источниками, а также формы обработки полученной информации</p>
		<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>классифицировать полученный материал в отчете, обзоре, реферате, курсовой и выпускной квалификационной работе (бакалаврской), составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований с учетом специфики направления подготовки, демонстрирующие аналитические компетенции бакалавра филологии, организовывать свою научную работу в соответствии с профилем филологической подготовки</p>
		<p>Владеет:</p> <p>владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта, навыками использования технических устройств для демонстрации результатов своей работы, методами работы в различных операционных системах, с базами данных с экспертными системами</p>
ПК-4	<p>Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>логические и этические требования к ведению научных дискуссий, функциональные возможности стилистических средств языка для устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</p>
		<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>профессионально применять правила диалогического общения, выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка, пользоваться правилами и традициями межкультурного и профессионального общения, вести научную дискуссию, уметь устно, письменно и виртуально представлять материалы собственных исследований на изучаемых языках</p>
		<p>Владеет:</p>

		владеть технологиями и техникой коммуникации, дискурсивными способами реализации коммуникативных целей, профессионально навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ПК-9	Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	Знает и понимает: понятия культуры речи как области филологии; языковые, этические, коммуникативные нормы речевого общения, правила построения текстов различных жанров, типологию речевых ошибок, способы редактирования, реферирования, корректирования текстов
		Умеет (способен продемонстрировать): находить и исправлять ошибки и недочёты в тексте, интерпретировать и реферировать содержание текста с целью его дальнейшей передачи в новых коммуникативных условиях, пользоваться словарями и справочниками, включая сеть Интернет
		Владеет: владеть навыками корректирования и редактирования различных типов текстов, реферирования и комментирования текста в целях его дальнейшего использования адресатом
ПК-10	Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Знает и понимает: нормы лексической, грамматической, стилистической эквивалентности перевода, стандартные методики создания различных типов текстов
		Умеет (способен продемонстрировать): применять основные способы достижения эквивалентности в переводе
		Владеет: владеть основными приемами перевода, методикой создания текстов на языке перевода

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 3 з.е. (108 часов), (2 недели).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
7 семестр			
1.	1 Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	6	собеседование
2.	2 Изучение работы организации (Сетевого научно-образовательного центра когнитивных исследований)	26	отчет
3.	3 Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	60	отчет

4.	4 Составление и оформление отчета по практике	10	отчет
5.	5 Научно-практическая конференция по результатам практики	6	доклад по отчету
	Всего	108	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- проанализировать опыт работы организации (Сетевого научно-образовательного центра когнитивных исследований) по тематике проводимых филологических исследований
- ознакомиться с осуществляемой проектной деятельностью
- ознакомиться на практике с основами филологической работы со специальной литературой по филологии
- изучить методы исследовательской работы, методы сбора и анализа практического материала
- выполнить самостоятельный поиск и отбор научного материала, его осмысление
- изучить научную, учебную, справочную, периодическую литературу, осмыслить полученную информацию в целях освоения методики выполнения научно-исследовательской работы
- осуществить перевод статьи по тематике исследования с английского языка на русский
- составить аннотацию по тематике проводимого филологического исследования и отметить ключевые слова на русском и английском языках

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;

		<ul style="list-style-type: none"> - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.
		<p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

доклад по отчету

Доклад по отчету о практике должен содержать:

- особенности работы Центра.
- краткую характеристику выполнения индивидуального задания практики,
- полученные студентом выводы по результатам выполнения индивидуального задания,
- краткую характеристику приобретенных умений и навыков профессиональной деятельности,
- демонстрацию подготовленных документов по практике, включая приложения.

Длительность доклада до 10 минут. Оцениваются полнота, структурированность и форма презентации доклада.

По итогам прохождения практики студент должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- характеристику с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, доклад по отчету в рамках научно-практической конференции по результатам учебной практики является основанием для выставления оценки.

отчет

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику организации, в рамках которой проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов, использованных в работе;
- выводы, оценка работы Сетевого научно-образовательного центра когнитивных исследований, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

Собранный материал должен быть оформлен обучающимся по теме индивидуального задания в полном объеме.

Ответ полный, развернутый, осмысленный, логически выверенный, содержит верное определение базовых терминов, языковые иллюстрации, изложение ведется литературно грамотным языком.

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику организации, в рамках которой проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов, использованных в работе;
- выводы, оценка работы Сетевого научно-образовательного центра когнитивных исследований, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

Практикант достаточно свободно ориентируется в направлениях исследований в рамках филологии, оперирует основными специальными понятиями. Владеет способами демонстрации своих знаний в областях филологии. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику организации, в рамках которой проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов, использованных в работе;
- выводы, оценка работы Сетевого научно-образовательного центра когнитивных исследований, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

Содержание отчета полное, развернутое, осмысленное, логически выверенное, содержит верное определение базовых терминов, языковые иллюстрации, изложение ведется литературно грамотным языком. Осуществлено ознакомление на практике с особенностями филологической работы со специальной литературой по филологии. Изучены методы исследовательской работы, методы сбора и анализа практического материала. Выполнен самостоятельный поиск и отбор научного материала, его осмысление в соответствии с актуальной тематикой проводимого исследования и в рамках написания курсовой работы. Изучена научная, учебная, справочная, периодическая литература, осмыслена полученная информация в целях освоения методики выполнения научно-исследовательской работы. Осуществлен перевод статьи по тематике исследования с английского языка на русский.

собеседование

Ответ полный, развернутый, осмысленный, логически выверенный, содержит верное определение базовых терминов, языковые иллюстрации, изложение ведется литературно грамотным языком.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-1	Имеет представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также имеет представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии.

«ОТЛИЧНО»
(85 - 100 баллов)

ОПК-2	Знает базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); имеет общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также имеет представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; имеет представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения.
ОПК-5	Знает фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы
ПК-1	Знает основные и специальные термины и понятийный аппарат в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
ПК-2	Знает важнейшие тенденции развития науки в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, теории и практики перевода, методики преподавания основного языка; специальную методологию анализа в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, теории и практики перевода, методики преподавания основного языка
ПК-3	Знает научные идеи и теории, приемы адаптации научной информации в зависимости от жанровой специфики учебно-научного текста; способы интерпретации полученного материала в отчете, обзоре, реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе (бакалаврской); основные приемы и способы работы с библиографией, научными, научно-критическими источниками, а также формы обработки полученной информации.
ПК-4	Знает логические и этические требования к ведению научных дискуссий; - функциональные возможности стилистических средств языка для устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований
ПК-9	Знает понятия культуры речи как области филологии; языковые, этические, коммуникативные нормы речевого общения; правила построения текстов различных жанров; типологию речевых ошибок; способы редактирования, реферирования, корректирования текстов
ПК-10	Знает нормы лексической, грамматической, стилистической эквивалентности перевода, стандартные методики создания различных типов текстов

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-1	В достаточной мере имеет представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также в достаточной мере имеет представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии.
	ОПК-2	В достаточной мере знает базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); в достаточной мере имеет общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также в достаточной мере имеет представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; в достаточной мере имеет представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения.
	ОПК-5	В достаточной мере знает фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы
	ПК-1	В достаточной мере знает основные и специальные термины и понятийный аппарат в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ПК-2	В достаточной мере знает важнейшие тенденции развития науки в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, теории и практики перевода, методики преподавания основного языка; специальную методологию анализа в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, теории и практики перевода, методики преподавания основного языка

ПК-3	В достаточной мере знает научные идеи и теории, приемы адаптации научной информации в зависимости от жанровой специфики учебно-научного текста; способы интерпретации полученного материала в отчете, обзоре, реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе (бакалаврской); основные приемы и способы работы с библиографией, научными, научно-критическими источниками, а также формы обработки полученной информации.
ПК-4	В достаточной мере знает логические и этические требования к ведению научных дискуссий; - функциональные возможности стилистических средств языка для устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований
ПК-9	В достаточной мере знает понятия культуры речи как области филологии; языковые, этические, коммуникативные нормы речевого общения; правила построения текстов различных жанров; типологию речевых ошибок; способы редактирования, реферирования, корректирования текстов
ПК-10	В достаточной мере знает нормы лексической, грамматической, стилистической эквивалентности перевода, стандартные методики создания различных типов текстов
ОПК-1	Не в полной мере имеет представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также не в полной мере имеет представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии.
ОПК-2	Не в полной мере знает базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); не в полной мере имеет общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также не в полной мере имеет представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; не в полной мере имеет представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения.
ОПК-5	Не в полной мере знает фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-1	Не в полной мере знает основные и специальные термины и понятийный аппарат в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ПК-2	Не в полной мере знает важнейшие тенденции развития науки в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, теории и практики перевода, методики преподавания основного языка; специальную методологию анализа в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, теории и практики перевода, методики преподавания основного языка
	ПК-3	Не в полной мере знает научные идеи и теории, приемы адаптации научной информации в зависимости от жанровой специфики учебно-научного текста; способы интерпретации полученного материала в отчете, обзоре, реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе (бакалаврской); основные приемы и способы работы с библиографией, научными, научно-критическими источниками, а также формы обработки полученной информации.
	ПК-4	Не в полной мере знает логические и этические требования к ведению научных дискуссий; - функциональные возможности стилистических средств языка для устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований
	ПК-9	Не в полной мере знает понятия культуры речи как области филологии; языковые, этические, коммуникативные нормы речевого общения; правила построения текстов различных жанров; типологию речевых ошибок; способы редактирования, реферирования, корректирования текстов
	ПК-10	Не в полной мере нормы лексической, грамматической, стилистической эквивалентности перевода, стандартные методики создания различных типов текстов

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-1	Не имеет представления о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также не имеет представления о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии.
	ОПК-2	Не знает базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); не имеет общего представления о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также не имеет представления об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; не имеет представления об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения.
	ОПК-5	Не знает фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы
	ПК-1	Не знает основные и специальные термины и понятийный аппарат в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ПК-2	Не знает важнейшие тенденции развития науки в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, теории и практики перевода, методики преподавания основного языка; специальную методологию анализа в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, теории и практики перевода, методики преподавания основного языка.

ПК-3	Не знает научные идеи и теории, приемы адаптации научной информации в зависимости от жанровой специфики учебно-научного текста; способы интерпретации полученного материала в отчете, обзоре, реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе (бакалаврской); основные приемы и способы работы с библиографией, научными, научно-критическими источниками, а также формы обработки полученной информации
ПК-4	Не знает логические и этические требования к ведению научных дискуссий; - функциональные возможности стилистических средств языка для устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.
ПК-9	Не знает понятия культуры речи как области филологии; языковые, этические, коммуникативные нормы речевого общения; правила построения текстов различных жанров; типологию речевых ошибок; способы редактирования, реферирования, корректирования текстов.
ПК-10	Не знает нормы лексической, грамматической, стилистической эквивалентности перевода, стандартные методики создания различных типов текстов

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика глагола : сборник статей. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 221 с.
2. Болдырев Н.Н. Когнитивная природа языка : сборник статей. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 250 с.
3. Болдырев Н.Н. Когнитивная лингвистика. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 250 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Болдырев Н.Н. Основные принципы научных лингвистических исследований: Курсовые и дипломные работы : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 1997. - 87 с.
2. Бабина Л.В. Когнитивные основы вторичных явлений в языке и речи : Монография. - Тамбов, М.: Изд-во ТГУ, 2003. - 264 с.
3. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика : (Курс лекций по англ. филологии) : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., стер.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2001. - 123 с.
4. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика : (Курс лекций по англ. филологии). - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 123 с.
5. Латышев Л.К., Семенов А.Л. Перевод: теория, практика и методика преподавания : Учеб. пособие для студ. переводческих фак. вузов. - М.: Академия, 2003. - 192 с.

6. Шимановская, Л. А. Аннотирование и реферирование научно-популярной литературы на английском языке : на материале научно-популярных статей из американской прессы. на обл. american science popular reader. учебно-методическое пособие. - 2022-01-18; Аннотирование и реферирование научно-популярной литературы на английском языке. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61819.html>
7. Мазо В.Д. Зарубежная лингвистика. I : Избранное : Пер. с англ.. - М.: Прогресс, 1999. - 304 с.
8. Мазо В.Д. Зарубежная лингвистика. II : Избранное : Пер. с англ.. - М.: Прогресс, 1999. - 265 с.
9. Мазо В.Д. Зарубежная лингвистика. III : Избранное : Пер. с англ., нем. и фр.. - М.: Прогресс, 1999. - 352 с.
10. Фурс Л.А. Когнитивные аспекты синтаксиса английского простого предложения : Учеб.пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 149с.
11. Фурс Л.А. Синтаксически репрезентируемые концепты : Монография. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2004. - 166 с.
12. Бабина Л.В. Когнитивные основы вторичных явлений в языке и речи : Монография. - Тамбов-Москва: Изд-во ТГУ, 2003. - 264с.
13. Панасенко А.И., Синютина С.Е. Химия природных соединений : учеб.пособие. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им.Г.Р.Державина, 2009. - 62с.

6.3 Иные источники:

1. англоязычный словарь сочетаемости Roget's Thesaurus - <http://poets.notredame.ac.jp/Roget>
2. База текстов на английском языке - www.language-to-go.com
3. Словари на английском языке - www.yourdictionary.com

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

7. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
8. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
9. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
10. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
11. Scopus: база данных. – URL: <https://www.scopus.com>
12. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
13. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
14. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
15. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним научно-исследовательской работы осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.